

NATAÇÃO INCLUSIVA

An illustration of a swimmer in a pool, wearing a black cap and goggles, swimming in a freestyle stroke. The swimmer is depicted in a stylized, flat design with a tan body and blue water splashes around them.

PATROCÍNIO:

REALIZAÇÃO:



MINISTÉRIO DO
ESPORTE



Projeto Natação Inclusiva

Nosso objetivo com o projeto é introduzir a prática esportiva no dia a dia de crianças e jovens, a partir do trabalho de conceitos básicos da natação, de forma a atuar como agente de habilitação, reabilitação e melhoria da qualidade de vida, além de promover a autonomia na piscina.

Também, incentivar a prática esportiva entre pessoas com e/ou sem deficiência, quebrando as barreiras de convivência e combater o preconceito, gerando inclusão e além do mais, de pessoas em vulnerabilidade social através do esporte.

Inclusive, impactar diretamente cerca de 60 pessoas, entre alunos e profissionais, de forma direta, além de cerca de 210 pessoas indiretamente, entre amigos e familiares.



Metas

- 1 - Contribuir para o desenvolvimento físico, cognitivo, intelectual, emocional e participação dos beneficiários do projeto no meio em que vivem.
- 2 - Alcançar melhora da concentração, atenção, socialização, organização e planejamento, favorecendo assim a capacidade de aprendizagem e desenvolvimento neuropsicomotor, habilidades motoras, aprendizado, linguagem, atividades diárias e habilidades sociais pessoais.
- 3 - Criar um ambiente terapêutico para realizar atendimentos de Nataação que proporcione suporte emocional e variabilidade de oferta sensorial para os pacientes da instituição.



Metas

BENEFICIÁRIOS : 60 pessoas com deficiências.

LOCAL : ACESA Capuava – Valinhos. Piscina aquecida e adaptada.

AULAS: De segunda à quinta no período da manhã e da tarde: 8h às 8:45, 9h às 09:45, 10h às 10:45, 13:30 às 14:15, 14:30 às 15:15, 15:30 às 16:15.



Piscina - ACESA Capuava



ACESA Capuava



Local com acessibilidade



A ACESA Capuava possui adaptação para seus usuários com rampas e acessórios para o acesso da piscina e banheiro.

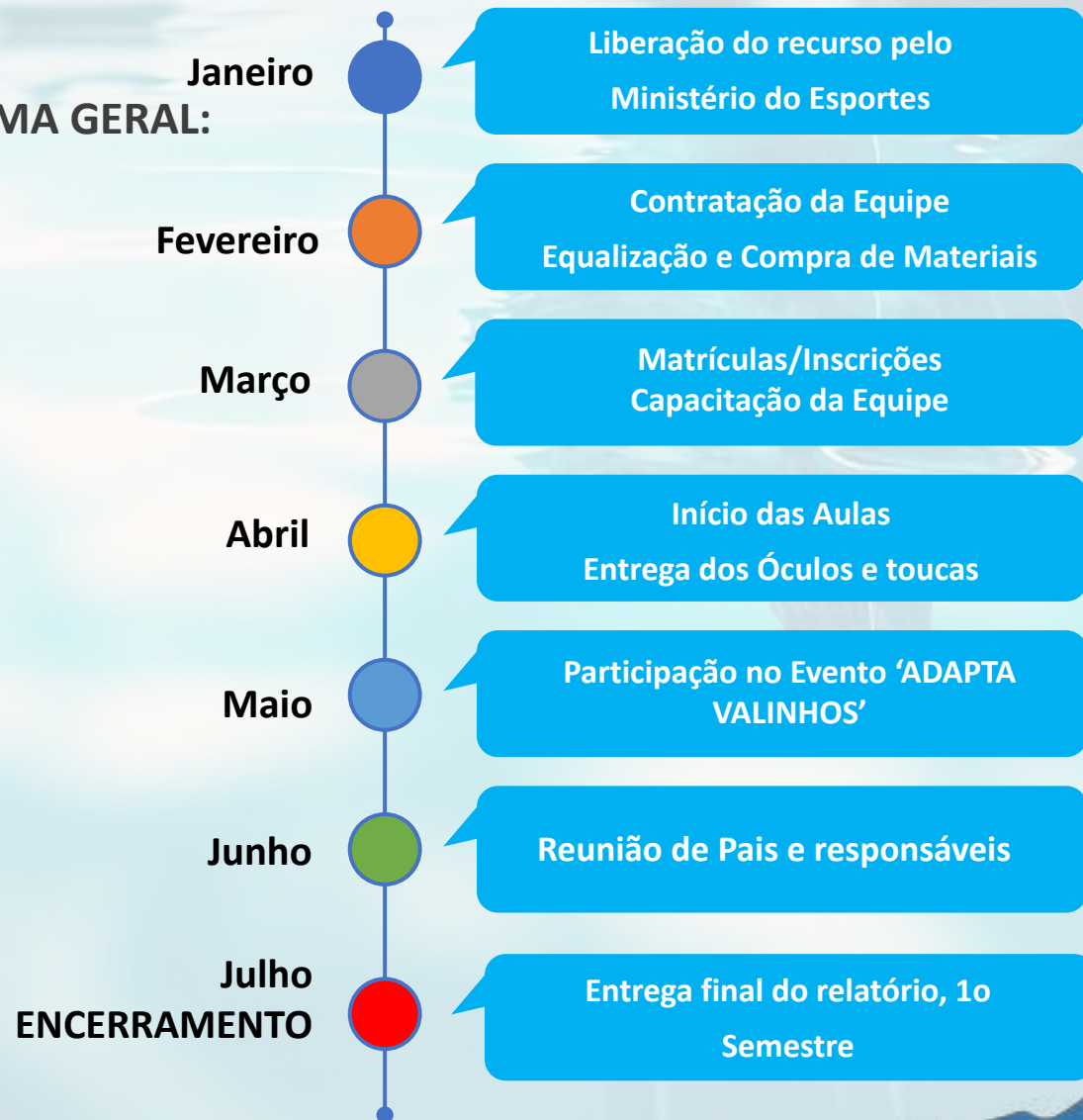
Patrocinador e uniforme



Banner e uniformes com a logo do patrocinador



CRONOGRAMA GERAL:





CRONOGRAMA GERAL:





CRONOGRAMA GERAL: 2024

Janeiro



Recesso / encerramento



PATROCÍNIO:



REALIZAÇÃO:



MINISTÉRIO DO
ESPORTES



Janeiro

- Acesso a conta bancária do projeto;
- Processo de recrutamento seleção e registro do time;
- Compra dos materiais para as atividades;
- Planejamento das atividades com o time técnico;



Fevereiro e Março

- Solicitação de ajustes de infra-estrutura da área da piscina;
- Equalização, compra, recebimento, conferência e armazenamento de materiais;
- Divulgação das vagas e avisos sobre inscrições: Os nossos alunos foram avaliados e indicados pela equipe de terapeutas e médicos da Acesa. Além das crianças e adolescentes, maiores de 7 (sete) anos, atendemos duas turmas de adultos;



Abril e Maio

- Início das aulas;
- Reuniões com a equipe;
- Acolhimento aos alunos e familiares;
- Recebimento de atestados e organização dos documentos;



Abril e Maio

- Criação do E-mail: pronatin.acesa@gmail.com e drive para armazenamento de dados;
- Iniciada a entrega das toucas e óculos comprados;
- Criação do grupo de Whatsapp para comunicação com os pais e responsáveis;



Junho e julho

- Aulas regulares, nos dois períodos;
- Participação no Adapta Valinhos, evento da prefeitura de Valinhos com o objetivo de apresentar esportes adaptados;
- Recebimento, organização e entrega dos uniformes;
- Reunião de pais e responsáveis, fechamento do semestre;



Junho e julho



Adapta Valinhos



Reunião de pais, mães e responsáveis



Agosto e Setembro - Retorno das atividades



Outubro - palestras e cursos

Com o objetivo de informar e acolher os pais, mães e responsáveis dos assistidos do projeto da natação, oferecemos uma palestra sobre: Atividade física e TEA, ministrada por uma profissional de educação física.



Outubro - palestras e cursos

Participação dos profissionais no curso de capacitação em natação paralímpica, organizado pela secretaria da pessoa com deficiência do estado de São Paulo.



Novembro - palestra

Em continuidade das palestras para os familiares, organizamos uma palestra sobre: “higiene para uma vida saudável”, ministrada por um médico pediatra.



Dezembro - curso

Além das aulas de natação, em dezembro os professores participaram de uma capacitação sobre aulas de natação para pessoas com deficiência, oferecida pela secretaria da pessoa com deficiência de Valinhos - SP.

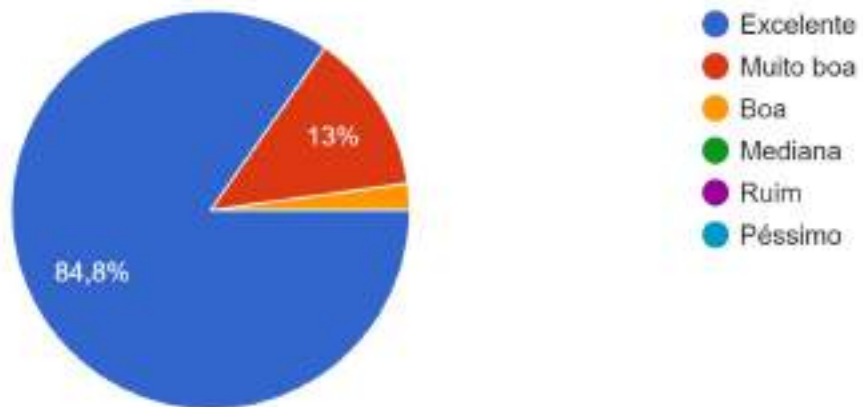


2024 - Janeiro, encerramento das atividades

A primeira quinzena do mês de janeiro foi recesso de todas as atividades na entidade, no retorno elaboramos um questionário para que usuários avaliassem o projeto, dos 56 ativos, 46 responderam as perguntas, seguem os resultados:

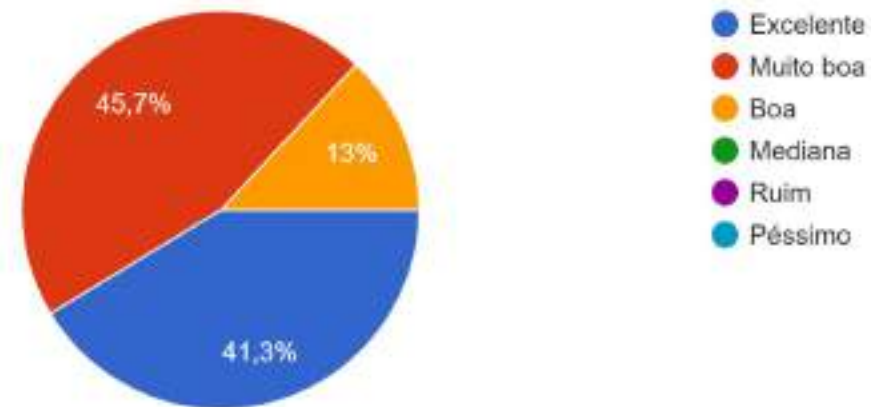
Como você classifica a postura dos professores e monitores do projeto?

46 respostas



Como você classifica a eficiência de comunicação pelo whatsapp?

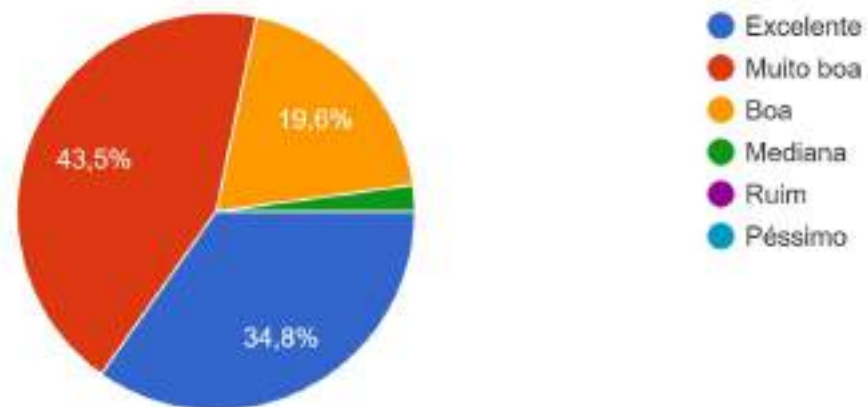
46 respostas



2024 - Janeiro, encerramento das atividades

Como você avalia a estrutura física da ACESA? (local de espera, piscina, banheiro, etc.)

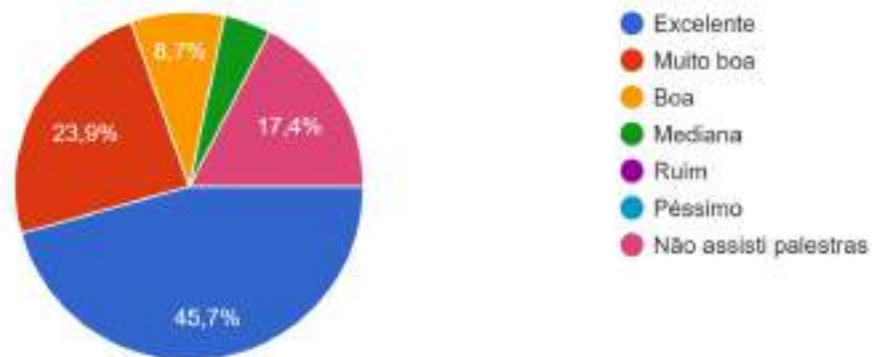
46 respostas



2024 - Janeiro, encerramento das atividades

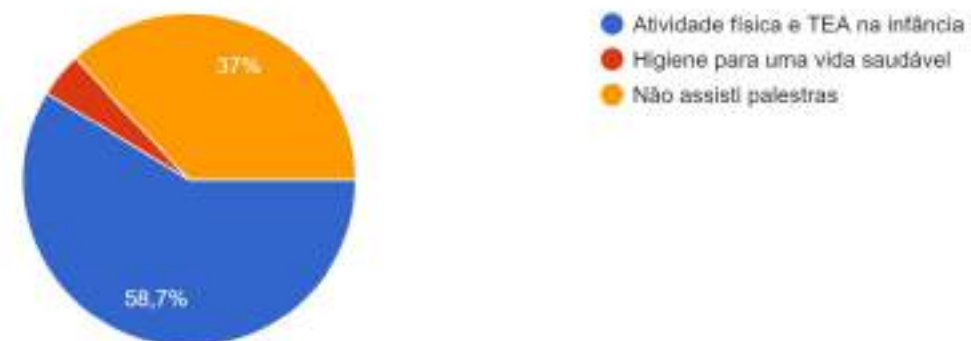
Como você classifica a organização das palestras oferecidas?

46 respostas



Qual palestra você mais gostou?

46 respostas



2024 - Janeiro, encerramento das atividades

Gostaria de continuar no projeto?

46 respostas



2024 - Janeiro, encerramento das atividades

Com os gráficos podemos perceber que a equipe responsável demonstrou ótima postura para realização dos projetos, as avaliações foram positivas onde se predomina a nota “excelente”.

Já na questão sobre as palestras, tivemos um número grande da evasão das famílias para acompanhá-las, as principais justificativas para a ausência foram a rotina de trabalho, escola e disponibilidade de transporte. São resultados que ajudam a provocar uma estratégia para um próximo possível projeto.

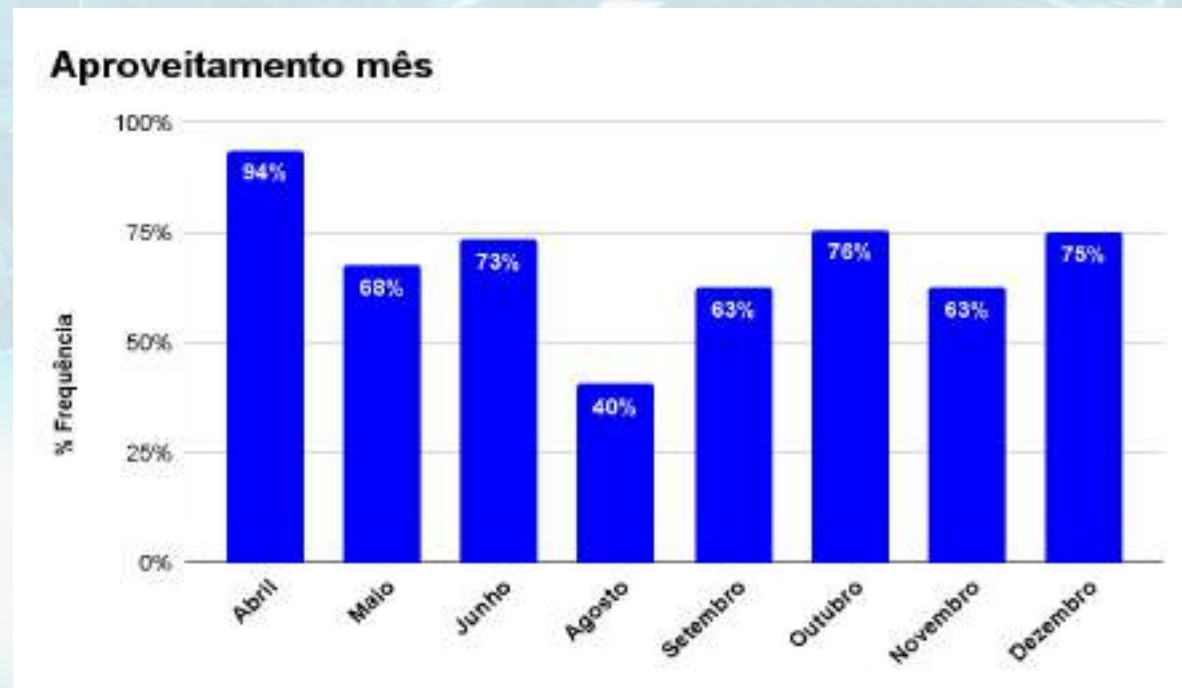
Por fim, ficamos alegres com o resultado sobre a vontade dos usuários da possibilidade de continuar no projeto, esse resultado só foi possível pela qualidade de ensino dos professores e monitores, além do espaço com acessibilidade para os usuários e acolhimento para os familiares.

Reportagens

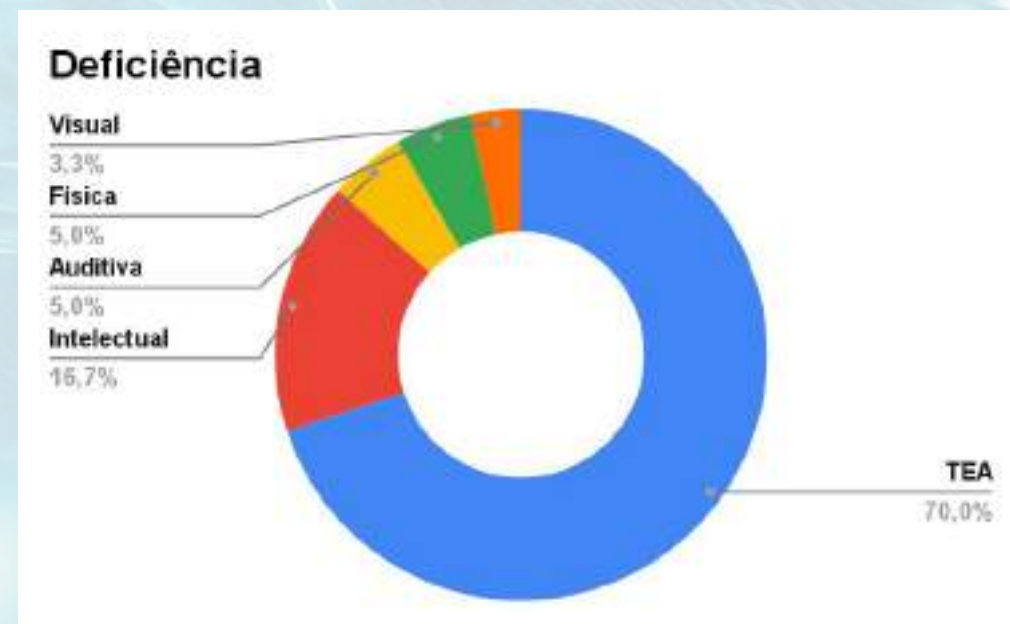
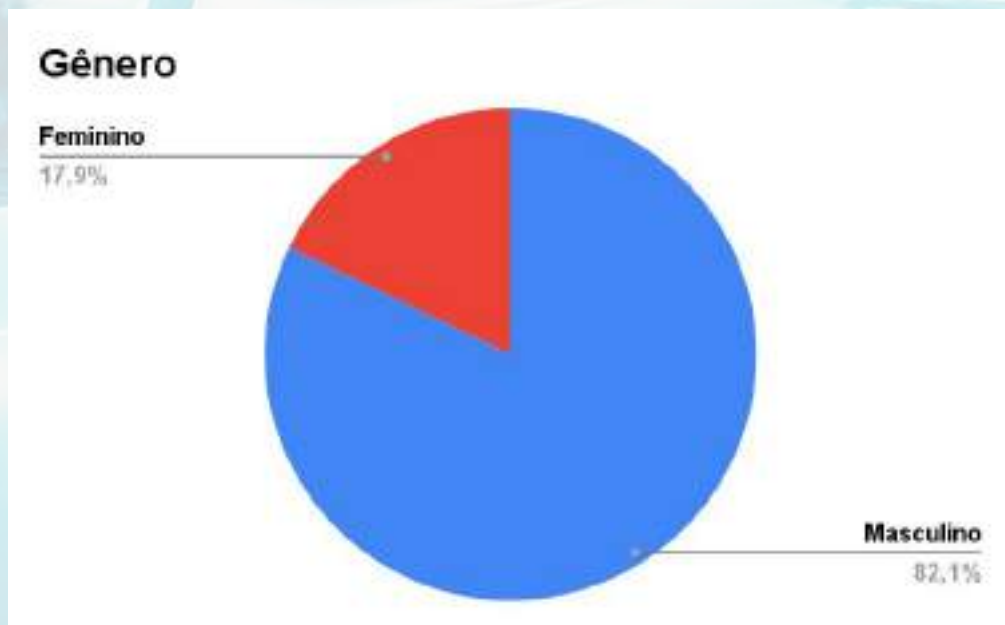


Frequência

- Atualmente o projeto atende 56 crianças, jovens e adultos que participam de terapias e projetos da ACESA.
- No gráfico ao lado, temos a porcentagem da frequência de aproveitamento total dos alunos e alunas.
- Em agosto ocorreu grande queda na frequência pois tivemos problemas com a manutenção da piscina, acontecendo o cancelamento das aulas.



Nosso público



Nosso público é constituído por 46 alunos do sexo masculino e 10 alunas do sexo feminino.

A deficiência mais presente é do Transtorno do Espectro Autista com 42 pacientes, mas também atendemos deficiência Intelectual (10 pacientes), auditiva (3 pacientes), física (3 pacientes) e visual (2 pacientes). Ocorre de alunos possuírem mais de uma deficiência.

Avaliações

Realizamos avaliações dos alunos e alunas para analisar a evolução nas aulas de natação, analisamos três capacidades:

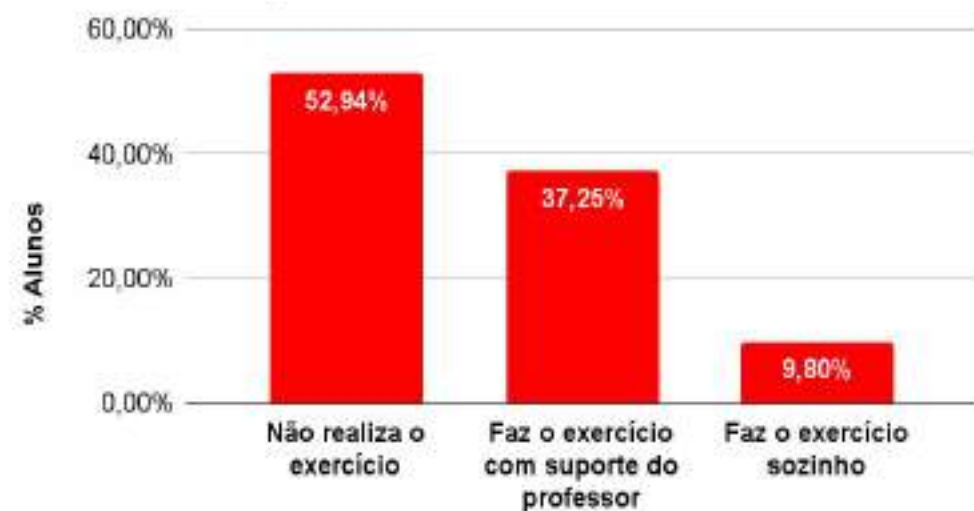
- 1 - Controle respiratório: Avaliação na coordenação da respiração no meio aquático.
- 2 - Flutuação ventral: Sustentação para manter estabilidade no meio líquido, na posição deitado com barriga em direção ao fundo da piscina.
- 3 - Propulsão de membros inferiores: Capacidade de locomoção no meio líquido utilizando as pernas.

Usamos como escore três situações: Não realiza o exercício, realiza o exercício com suporte do professor e faz o exercício sozinho. Qualificamos o aluno em uma das situações, e quantificamos o grupo para analisar o perfil no começo e o possível progresso após a segunda avaliação.

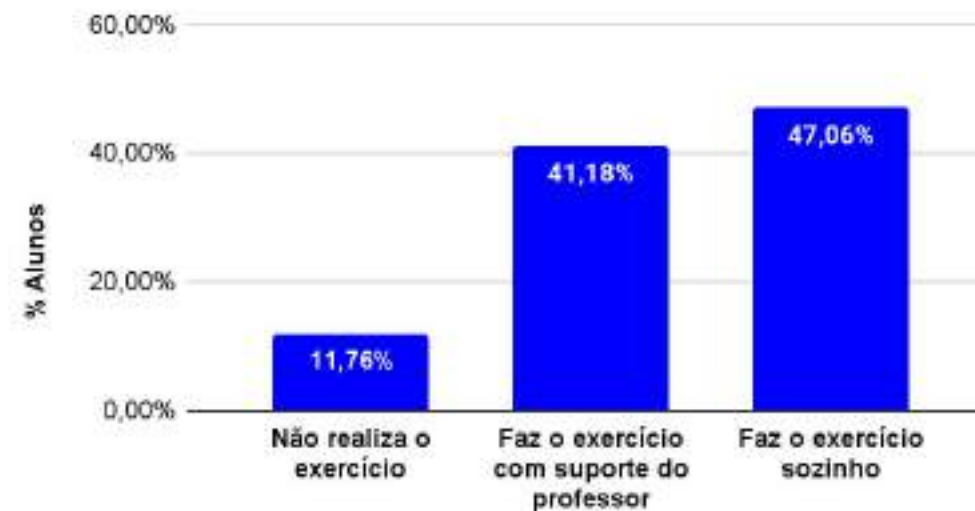
Nas páginas a seguir, teremos a apresentação de tabelas que mostram a porcentagem das capacidades avaliadas no início do projeto (abril) e no final do primeiro semestre (julho).

Avaliações

Controle respiratório - antes

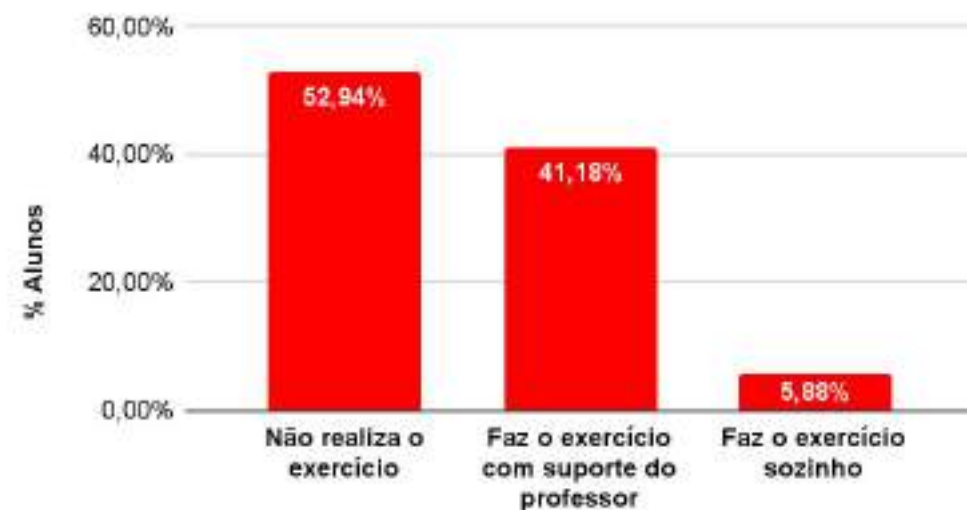


Controle respiratório - depois

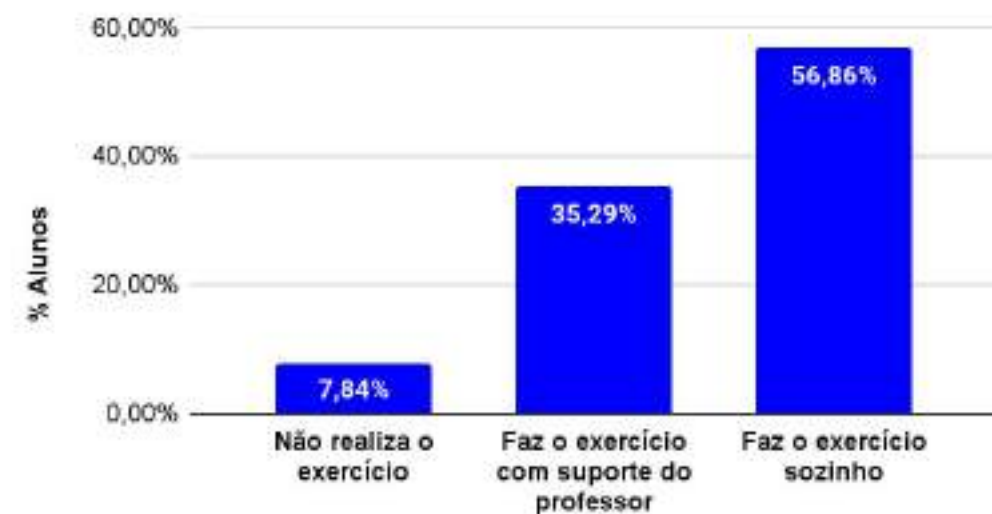


Avaliações

Flutuação Ventral - antes



Flutuação Ventral - depois

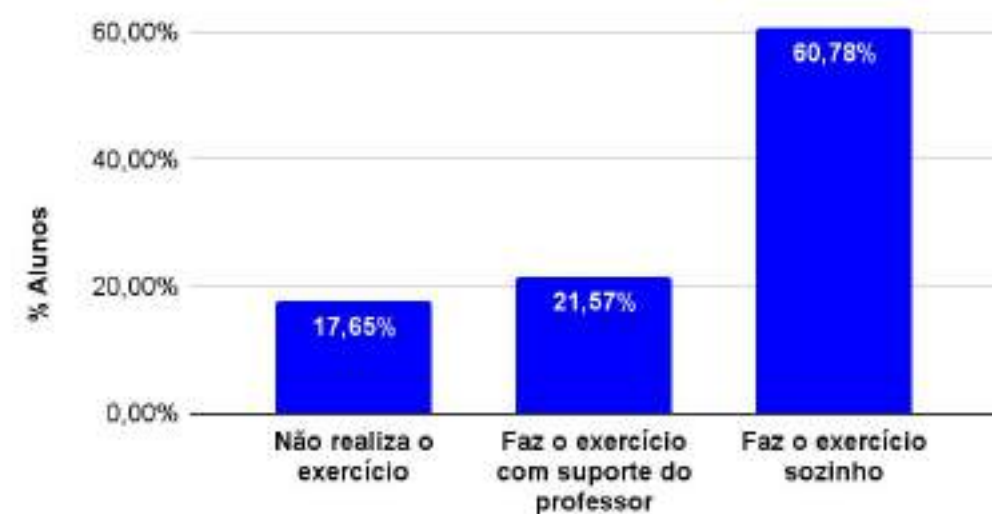


Avaliações

Propulsão de membros inferiores - antes



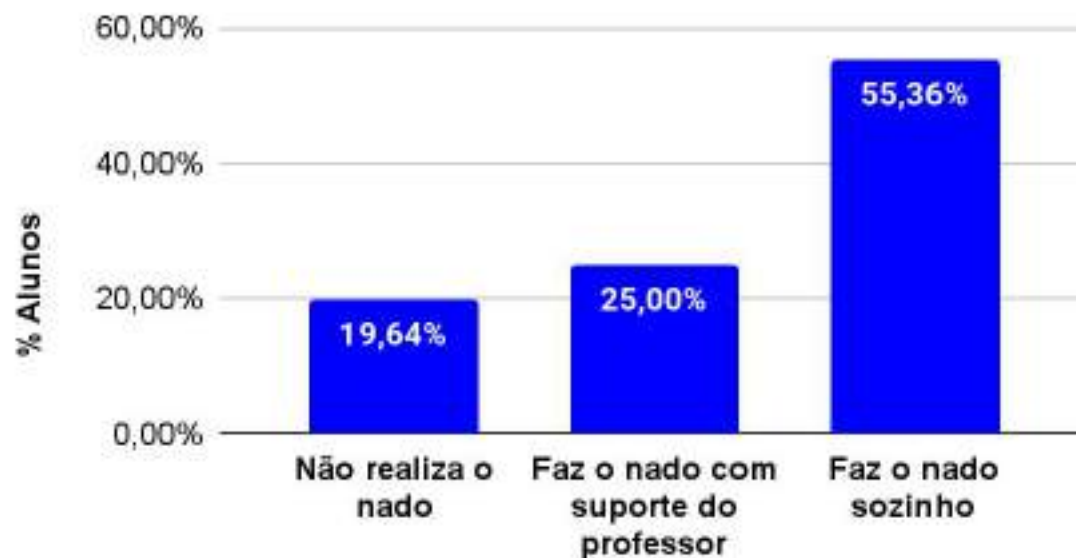
Propulsão de membros inferiores - depois



Aprendizagem do nado Crawl

Para acompanhar a evolução dos assistidos, realizamos uma avaliação para identificar aqueles que conseguiram aprender o nado Crawl de acordo com a sua deficiência. Com isso, identificamos que no período de abril até novembro, 55% do grupo consegue desempenhar o nado.

Aprendizagem nado Crawl



Avaliações - fisioterapia

Com a participação do fisioterapeuta no projeto, foi trabalhado outras capacidades para contemplar o atendimento de forma multiprofissional, são eles:

Adaptação mental - No contexto aquático é a referência de aceitação ao ambiente de piscina, se desprender do comum e aceitar o meio aquático.

Controle ventilatório - É a capacidade identificar as fases da respiração e utilizá-las no momento adequado, principalmente inibir a entrada de líquido pelas vias aéreas, evitando engasgo e afogamento.

Inversão mental - Ato da imersão do corpo, principalmente da cabeça, onde há uma combinação de tolerância de todos os órgãos sensoriais, controle de rotações do corpo abaixo da água, e controle total respiratório.

Para avaliar o desenvolvimento dos alunos foi elaborado um escore em três situações: Não realiza o exercício, realiza o exercício com suporte do professor e faz o exercício sozinho. Qualificamos o aluno em uma das situações, e quantificamos o grupo para analisar o perfil no começo e o possível progresso após a segunda avaliação.

Avaliações - fisioterapia

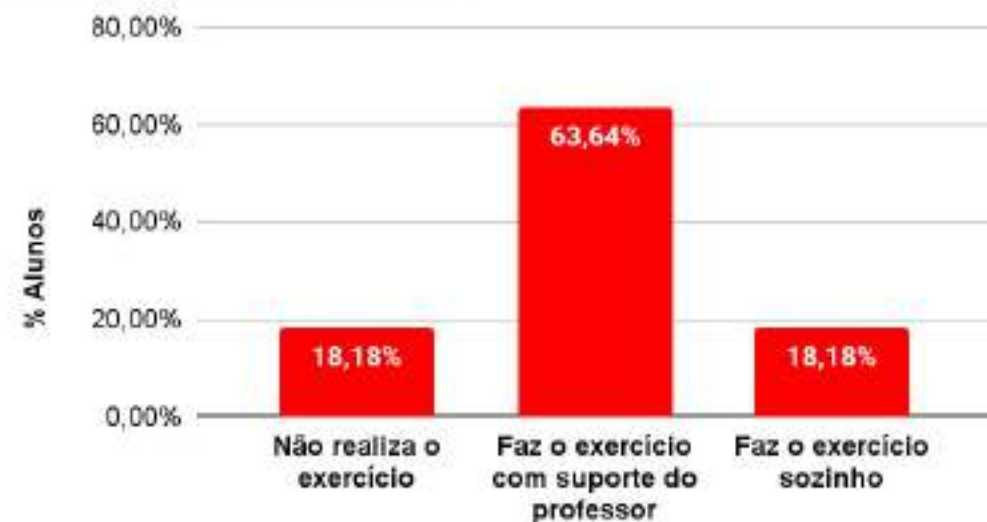
Seu trabalho está atrelado na intervenção motora em indivíduos dentro do espectro, visando estimular as habilidades motoras, desenvolvimento sensorial, integração social, independência e autonomia, dentro e fora do ambiente aquático.

Alunos que possuem maiores dificuldades para a prática da natação inclusiva, são submetidas a uma técnica da fisioterapia aquática chamada WATER SPECIFIC THERAPY (WST), terapia específica na água, que estimula a independência aquática, com fins fora dela.

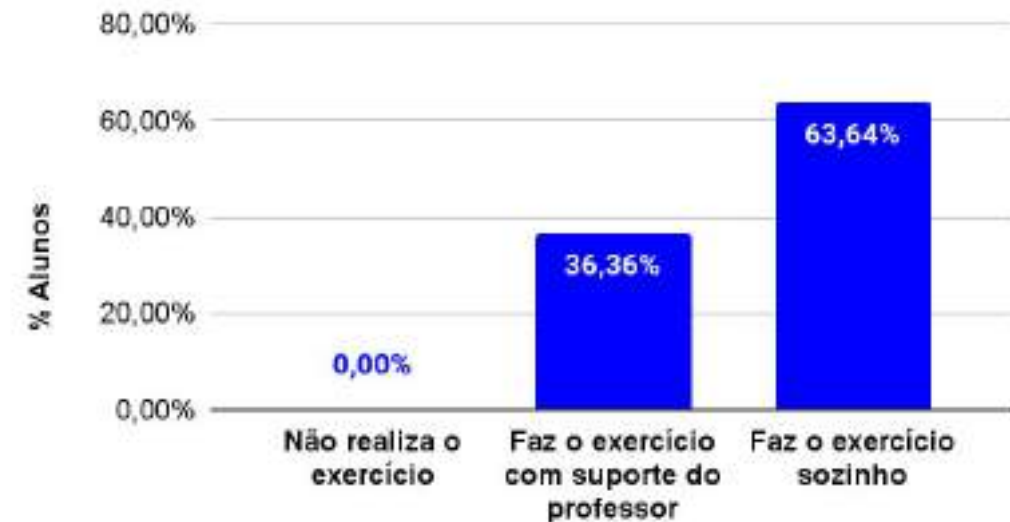
Nas páginas a seguir, teremos a apresentação de tabelas que mostram a porcentagem das capacidades avaliadas no período de abril até novembro.

Avaliações - fisioterapia

Adaptação mental - antes



Adaptação mental - depois



Avaliações - fisioterapia



PATROCÍNIO:



REALIZAÇÃO:

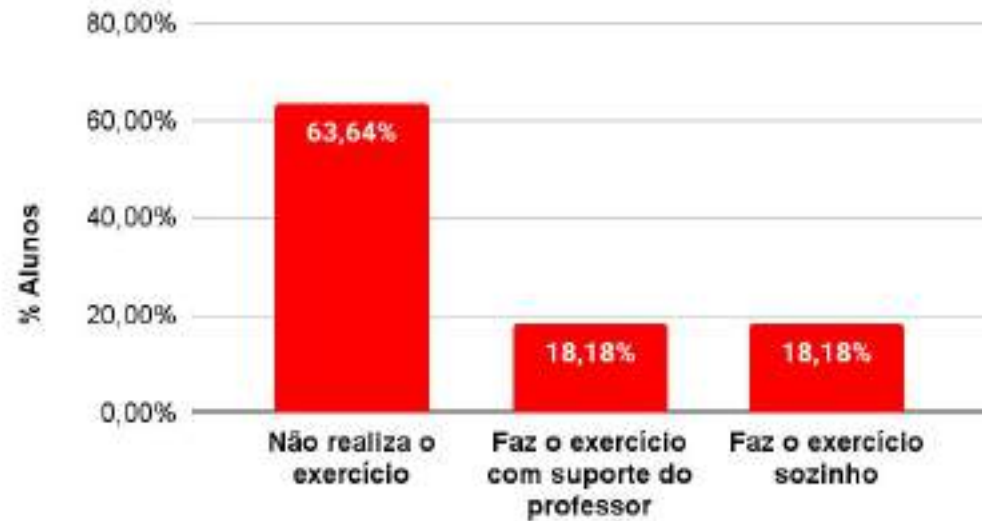


MINISTÉRIO DO
ESPORTS

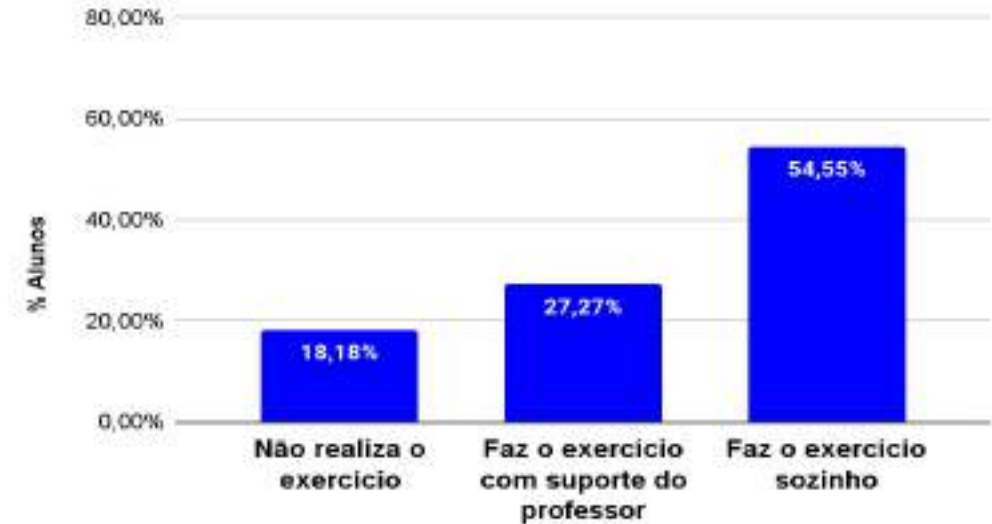


Avaliações - fisioterapia

Inversão mental - antes



Controle ventilatório - depois



Avaliações - conclusão

Percebemos grande salto na evolução dos alunos e alunas em todas as capacidades, os gráficos mostram a aprendizagem dos alunos principalmente na autonomia para realizar os exercícios. Também contempla o resultado o trabalho multiprofissional do profissional de educação física e fisioterapeuta.

Os benefícios vão além dos resultados obtidos em aula, a melhora também se reflete na execução das atividades no dia a dia.

Depoimentos

“A natação inclusa foi excelente, Thales ama ir para natação, é muito gratificante ver a felicidade dele com vontade de ir, a felicidade dele e também os benefícios que a natação trouxe pro Thales consecutivamente para nossa família, para rotina do Thales muito grata a esse projeto a os profissionais que são excelentes que trata não só Thales mas vejo que todos os alunos com muito amor, carinho, alegria, respeito, dedicação...Muito obrigada que Deus venha abençoar cada um mais e mais.” - Suelen, mãe do Thales.

“Só quero agradecer o carinho que vocês tem com o Enzo, o professor João por toda paciência pois o Enzo e bem agitado. O Enzo ama a natação, pede todos os dias, rsrs vai mais animado para o acesa e sei que ele está sendo bem tratado. Muito obrigada a toda equipe.” - Camila, mãe do Enzo.

“A natação tem sido algo que tem trazido muita alegria pra Yasmin obrigada a todos professores que são excelentes em tudo e pelo carinho com as crianças.” - Rivoneide, mãe da Yasmin.

As vitórias e os desafios

Com a finalização do projeto vale uma reflexão de todo o aprendizado de toda a sua execução. As aulas tiveram ótimo andamento graças ao comprometimento dos professores e monitoras que principalmente demonstraram empatia e acolhimento, essas características são indispensáveis para se trabalhar com crianças e jovens com deficiência, além de também da equipe estarem à disposição para as demandas das famílias.

Também, temos que contemplar a estrutura da entidade que buscou o projeto. A quantidade de alunos e a participação nas aulas só foi possível graças a acessibilidade do local, com rampas para acessar o prédio e a piscina, além de possuir banheiros com acessórios adequados para adaptação.

As vitórias e os desafios

No entanto, tivemos como principal dificuldade a manutenção da piscina, além da limpeza constante com os custos de produtos e profissionais, também tivemos complicações com os equipamentos que controlam a temperatura da água. Os custos para a manutenção foram além do programado. Tiveram momentos onde a água não estava adequada para aulas e com isso ocorreram situações de cancelamento de atividades.

Mesmo com as dificuldades, tivemos feedback positivo e compreensão dos familiares nos imprevistos, mostrando como o projeto criou um vínculo com os usuários e compartilhamento das responsabilidades, onde conseguimos resultados além de somente ensinar o conteúdo da modalidade natação.



A equipe da Natação Inclusiva agradece pela confiança!

NATAÇÃO



INCLUSIVA

Natação Acesa Capuava: um mergulho para a inclusão.

PATROCÍNIO:



REALIZAÇÃO:



MINISTÉRIO DO
ESPORTE

