



RELATÓRIO 2023



MENSAGEM DA DIRETORIA

Nos últimos anos, enfrentamos desafios com coragem e cabeça erguida, e transformamos cada obstáculo em uma oportunidade de crescimento. Não nos limitamos a nos adaptar, ousamos inovar, fortalecendo a nossa presença e buscando incessantemente a sustentabilidade financeira e o melhor atendimento para as pessoas com deficiência que acolhemos.

Em 2023, intensificamos o nosso foco nos projetos presenciais e aprimoramos o uso da nossa infraestrutura no prédio da Fazenda Capuava, garantindo a melhor utilização possível da nossa capacidade física de atendimento.

No início do ano, celebramos a chegada de uma nova diretoria e de conselheiros fiscais e consultivos. Com essa nova equipe, estamos prontos para construir as nossas próximas conquistas, cientes do impacto significativo ao longo de quase 22 anos de existência.

Com uma dose extra de coragem, seguimos em frente para moldar um futuro ainda mais promissor, impulsionados pela paixão em transformar e proporcionar as melhores condições de desenvolvimento para pessoas com deficiência em situação de vulnerabilidade social. Estamos empenhados em criar uma jornada inesquecível para todos os envolvidos, ao mesmo tempo em que revitalizamos a nossa interação com a comunidade ao nosso redor.

Este relatório é mais do que uma simples apresentação de resultados: é uma fonte de inspiração e motivação. Esperamos que esta causa toque o seu coração assim como toca o nosso todos os dias.



Fernanda Teixeira
Presidente

1. Associação Cultural Educacional Social e Assistencial – ACESA CAPUAVA Registrada no Registro Privativo de Pessoas Jurídicas de Campinas sob nº 189597, em 23.08.2002. Utilidade pública pela Lei Municipal nº 4095 de 06/03/2007 e pela Lei Estadual nº 15.453 de 09/06/2014. Inscrita no Conselho Municipal de Assistência Social (CMAS) de Valinhos sob nº E07. Inscrita no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Valinhos (CMDCA) sob nº E01. Certificado de Regularidade Cadastral de Entidades (CRCE) da Secretaria de Governo do Estado de São Paulo nº 2665/2012. Certificado de Entidade Beneficiária de Assistência Social – CEBAS (validade: 01/04/2018 a 31/03/2023). CNPJ 05.332.435/0001-57. Certificada PHOMENTA - Os Princípios de Transparência e Boas Práticas das Organizações da Sociedade Civil (OSC) são recomendações da Phomenta e se trata de indicadores baseados em critérios internacionais do ICFO (International Committee on Fundraising Organizations), adaptados à realidade brasileira. **Rodovia Flávio de Carvalho, S/N – Fazenda Capuava - Caixa Postal 269 - 13273-000 - Valinhos/SP. CNPJ 05.332.435/0001-57. Contatos: 19 3871 7974 / 98920 7614 / 98284 6886 - Facebook.com/acesacapuava E-mail: contato@acesacapuava.com.br www.acesacapuava.com.br**

SOBRE A ACESA CAPUAVA

A ACESA CAPUAVA é uma entidade filantrópica, sem fins lucrativos, que atende pessoas com transtorno do espectro autista, deficiência intelectual e múltipla, esclerose e deficiência auditiva/surdez.

Localizada em Valinhos, na Fazenda Capuava com 10.000 m², que também é sede do casarão modernista projetado e construído pelo artista Flávio de Carvalho, é atualmente um Patrimônio Histórico da Humanidade pelo CONDEPHA. A ACESA CAPUAVA foi fundada em 2002, pela Tia Helô, única herdeira de Flávio de Carvalho, que viu a necessidade de um atendimento terapêutico dedicado a pessoas com deficiência em situação de vulnerabilidade social de Valinhos e Região Metropolitana de Campinas.

Atualmente a entidade realiza um trabalho multidisciplinar, incluindo atendimentos nas áreas de Saúde, Educação, Assistência Social, Cultura e Esportes, em prol de pessoas com deficiência.



MISSÃO: Prestar um serviço de AMOR INCONDICIONAL e de CIDADANIA. Seus colaboradores acreditam no ser humano, em suas INFINITAS POSSIBILIDADES e em sua capacidade de transformar e transcender toda e qualquer CONDIÇÃO DE VIDA.

VISÃO: Ser reconhecida pelo trabalho na transformação e integração social da pessoa com deficiência.



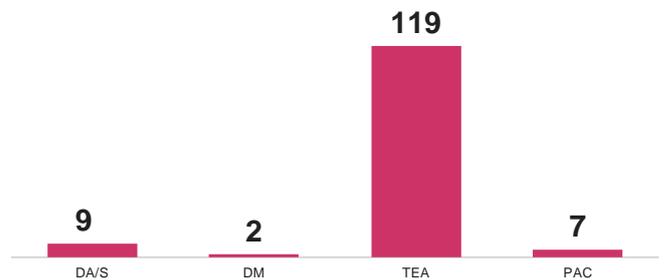
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Dentre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável aplicados pela ONU, a ACESA CAPUAVA se enquadra em 4, por meio do trabalho que presta à comunidade



PERFIL DOS ATENDIDOS 2024

Usuários por Deficiência



- DA/S – Deficiência Auditiva e Surdez
- DM - Deficiência Múltipla
- TEA - Transtorno do Espectro Autista
- PAC - Processamento Auditivo Central

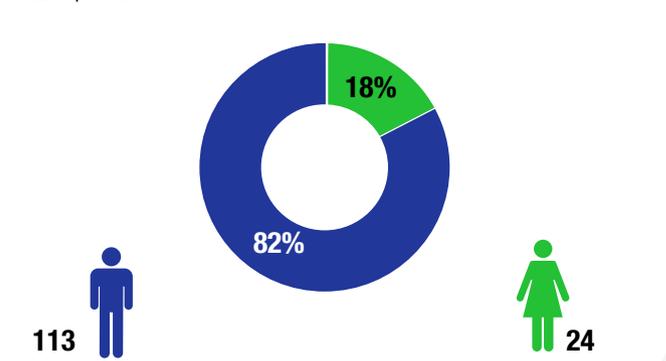
PERFIL DOS ATENDIDOS 2024

Usuários por Faixa Etária



PERFIL DOS ATENDIDOS 2024

Usuários por Sexo



RELATÓRIO FINANCEIRO 2023

Sustentabilidade Financeira

36%
Termo de Colaboração com o Município

41%
Projetos Leis de Incentivo (Pronas & Cultural)

6%
Nota Fiscal Paulista

17%
Sócio Contribuinte, Eventos, Ações Sociais

No balanço entre receita (R\$ 2.833.756,86) e despesa (R\$ 3.172.831,96), verifica-se déficit de R\$ 339.075,10, que subtraídas as receitas financeiras (aplicações financeiras), no valor de R\$ 201.428,21 e ainda receitas diversas, no valor de R\$ 25.378,61 e ainda outras receitas não operacionais, obtidas com a recuperação de créditos do sistema Nota Fiscal Paulista, no valor de R\$ 141.267,39, resultou em um **SUPERÁVIT líquido no exercício de 2023 de R\$ 30.999,11**. Vale realçar que as receitas resultantes de contratações com a administração pública, realizadas mediante a execução de projetos e de participação em editais de chamamento que resultaram na celebração de termos de colaboração técnica e financeira, no exercício de 2023, alcançaram o montante de R\$ 2.017.123,12, assim divididos:

Prefeitura Municipal de Valinhos	R\$ 940.145,10
Secretaria de Cultura do Estado de São Paulo	R\$ 693.097,33
Lei Rouanet	R\$ 170.159,38
Projeto de Natação Inclusiva	R\$ 213.721,31

Ainda no campo das receitas, observou-se uma arrecadação no valor de R\$ 787.278,31, contabilizada nas seguintes contas contábeis individualizadas por tipo de receita, assim especificadas:

Pessoas Físicas	R\$ 82.726,78
Pessoas Jurídicas	R\$ 15.833,21
Receita de Doação Contábil	R\$ 15.768,00
Receita de Telemarketing	R\$ 34.489,12
Outras Receitas	R\$ 25.378,61
Eventos e Promoções	R\$ 121.926,77
Bazar Beneficente	R\$ 97.492,89
Receita de Doações de Materiais	R\$ 1.164,00
Contribuições de Pessoas Físicas Sócias	R\$ 44.803,33
Receita de Aplicações Financeiras	R\$ 203.421,76
Nota Fiscal Paulista	R\$ 141.267,39

← está última apresentando média mensal de R\$ 11.772,28 e descontos obtidos no valor de R\$ 6,45.

Clique e [acesse o arquivo completo com o Desempenho Financeiro da instituição em 2023](#)

Termo de Compromisso com o MINISTÉRIO DA SAÚDE por meio do programa PRONAS/PCD para execução do projeto aprovado: “Implantação de equipe multiprofissional para a reabilitação de pessoas com Transtornos do Espectro Autista - TEA na ACESA CAPUAVA”, no âmbito do Programa Nacional de Apoio à Atenção da Saúde da Pessoa com Deficiência (PRONAS/PCD). A parceria alcançou apenas usuários com TEA, não supriu a lista de espera da organização e teve duração total de 24 meses com término em março de 2023. No mês de janeiro/2023, a entidade foi contemplada com repasse de novo projeto intitulado “Implantação de especialidades para habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência na ACESA CAPUAVA” aprovado por meio do programa PRONAS/PCD aportado pelas empresas CPFL, DHL e Unidocks. Foram necessários ajustes de plano de trabalho, e os atendimentos iniciaram no mês de abril/2023. Este projeto é de 24 meses e tem prazo previsto para terminar em janeiro/2025.

INFRAESTRUTURA

A sede das atividades está estabelecida em um imóvel cedido em comodato, de aproximadamente 1.000 m² de área construída. Além disso, possui área externa de aproximadamente 10.000 m².



SERVIÇOS DE **PROTEÇÃO SOCIAL ESPECIAL** PARA PESSOAS **COM DEFICIÊNCIA E SUAS FAMÍLIAS**

Ofertamos um atendimento especializado a famílias com pessoas que possuem deficiência com algum grau de dependência, as quais tiveram suas limitações agravadas por violações de direitos, tais como exploração da imagem, isolamento, confinamento, atitudes discriminatórias e preconceituosas no seio da família, falta de cuidados adequados por parte do cuidador, alto grau de estresse do cuidador, desvalorização da potencialidade/capacidade da pessoa, dentre outras que agravam a dependência e comprometem o desenvolvimento da autonomia.

O serviço tem a finalidade de promover a autonomia, a inclusão social e a melhoria da qualidade de vida das pessoas participantes. Conta com uma equipe específica e habilitada para a prestação de serviços especializados a pessoas em situação de dependência que requeiram cuidados permanentes ou temporários. A ação da equipe é sempre pautada no reconhecimento do potencial da família e do cuidador, na aceitação e valorização da diversidade e na redução da sobrecarga do cuidador, decorrente da prestação de cuidados diários prolongados.

As ações possibilitam a ampliação da rede de pessoas com quem a família do dependente convive e compartilha cultura, troca vivências e experiências. A partir da identificação das necessidades, viabiliza-se o acesso a benefícios, programas de transferência de renda, serviços de políticas públicas setoriais, atividades culturais e de lazer, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla “cuidador e dependente”. Soma-se a isso o fato de que os profissionais da equipe poderão identificar demandas do dependente e/ou do cuidador e situações de violência e/ou violação de direitos e acionar os mecanismos necessários para resposta a tais condições.

A intervenção será sempre voltada a diminuir a exclusão social tanto do dependente quanto do cuidador, a sobrecarga decorrente da situação de dependência/prestação de cuidados prolongados, bem como a interrupção e superação das violações de direitos que fragilizam a autonomia e intensificam o grau de dependência da pessoa com deficiência.

OFICINAS CULTURAIS

O projeto baseia-se na realização de oficinas gratuitas de música, dança, teatro, desenho animado, pintura em tela e fotografia para pessoas com deficiência atendidas pela ACESA CAPUAVA e para o público em geral

Em 2023 foram realizadas duas oficinas de teatro e música, possibilitando a realização de 486 atendimentos no período de 3 meses, conforme recurso disponível para a execução.

As oficinas culturais e exposições foram integradas ao projeto ACESA CULTURAL EM PROL DA INCLUSÃO, Pronac 220916, viabilizado pela Lei de Incentivo à Cultura do Ministério da Cultura com patrocínio da Unimed Campinas e da Eaton Brasil.

Oficina de música: foi desenvolvida a comunicação expressiva e receptiva de cada participante; a musicalidade e o movimento corporal e rítmico foram ampliados. Houve aumento no repertório musical, aprendendo novas músicas e resgate das canções infantis, além de estimular a memorização e a criatividade.

Oficina de teatro: foi experimentado de maneira imaginativa, o jogo cênico. A imaginação foi desenvolvida através dos exercícios lúdicos. Houve desenvolvimento das habilidades motoras, auditivas, verbais e não verbais.



PROJETOS ESPORTIVOS E CULTURAIS

OFICINAS CULTURAIS

Exposições: conforme planejado, as apresentações musicais ocorreram em um evento realizado em 8 de julho de 2023 na Fazenda Capuava, local onde fica a sede da entidade. Tal data foi escolhida de forma a aproveitar a força e a simpatia do público pelas festividades juninas, na expectativa de atingirmos um grande número de participantes. E assim foi, pois tivemos 2.080 pessoas no evento.

Além de superar as metas quantitativas, o projeto também atingiu os objetivos propostos ao contribuir para popularizar o gênero instrumental, estimulando e ampliando a concepção artística

da população presente no evento; promoveu inclusão social e cultural da pessoa com deficiência, possibilitando a experiência de cidadania concreta, inserindo-a diretamente na comunidade por meio da cultura; contribuiu para o desenvolvimento humano, para a formação intelectual e cultural dos participantes do projeto, para o desenvolvimento das habilidades artísticas e o incentivo à criatividade e à expressão individual e coletiva; e resgatou a memória do artista modernista Flávio de Carvalho.



ATIVIDADES ESPORTIVAS

No ano de 2023, o projeto esportivo executado foi o Natação Inclusiva 1, com o objetivo de introduzir a prática esportiva no dia a dia dos atendidos, a partir do trabalho de conceitos básicos da natação, de forma a atuar como agente de habilitação, reabilitação e melhoria da qualidade de vida, além de promover a autonomia na piscina.

Foram realizados 2.016 atendimentos no total, no período de 9 meses de execução do projeto.

As aulas de natação aconteceram de segunda a quinta, em períodos da manhã e da tarde: 8h às 8h45, 9h às 9h45, 10h às 10h45, 13h30 às 14h15, 14h30 às 15h15, 15h30 às 16h15. No momento da matrícula, para cada paciente foi oferecido a participação de no máximo 2 vezes por semana, sendo que os responsáveis podiam escolher os melhores dias e horários.

Ao longo do projeto, as crianças puderam ter as noções básicas da natação. Três capacidades fundamentais da natação foram avaliadas:

controle respiratório; flutuação ventral e propulsão de membros inferiores, no início do projeto e após intervenção. De acordo com as avaliações finais, houve um aumento dos alunos que realizam as capacidades da natação de forma autônoma, além do aprendizado de nado de crawl.

A equipe de profissionais da ACESA participou de um curso de capacitação sobre esporte para pessoas com deficiência e natação paralímpica, oferecido pelo movimento Special Olympics e pela Secretaria da Pessoa com Deficiência do Estado de São Paulo.

A Entidade captou 100% dos recursos para o projeto “NATAÇÃO INCLUSIVA 1” Nº 71000.044139/2020-65 pela Lei de Incentivo ao ESPORTE, Secretaria Nacional de Incentivo e Fomento ao Esporte e Secretaria Especial do Esporte Ministério da Cidadania com aporte da empresa NTS.



SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Para crianças e adolescentes com deficiência auditiva/surdez

O serviço de atendimento educacional especializado para crianças e adolescentes com deficiência auditiva/surdez oferece programas complementares de educação especial aos alunos matriculados na rede pública municipal de ensino regular, na Educação Infantil e no Ensino Fundamental I e II.

O referido serviço caracteriza-se pelo apoio à inclusão escolar, a fim de auxiliar os alunos e suas famílias, assim como as escolas nas quais estes estudam, diante das grandes dificuldades

enfrentadas no processo de inclusão escolar da pessoa com deficiência.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE), com base na Política Nacional da Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), na Resolução nº 04, de 02/09/2009, no Decreto nº 7.611, de 17/11/2011 e na nota técnica nº 055/2013/MEC/SECADI/DPEE, tem por objetivo oferecer condições favoráveis para aprendizagem aos alunos frente à inclusão escolar.

1017

Total de atendimentos



Atendimento AEE – Libras, Pedagogia, Fonoaudiologia, Psicologia e Terapia Ocupacional

- Identificação, elaboração e organização dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;
- Aplicação dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; participação dos alunos com atividades que envolvem criatividade e funcionalidade e convivência com seus pares; envolvimento dos alunos com atividades que envolvem criatividade e funcionalidade;
- Estimulação de fala e linguagem; aquisição de vocabulário e conceitos;
- Estimulação de habilidades auditivas; estimulação de habilidades de leitura, escrita e interpretação de texto; estimulação das habilidades de consciência fonológica;
- Orientação familiar; realização de orientação escolar e familiar; aprimoramento da função adequada para o brincar e o brincar simbólico; trabalho da conscientização corporal, espacial, coordenação motora global, grossa e fina; estímulos sensoriais;
- Aprimoramento das funções cognitivas (memória, sequenciação, raciocínio lógico, organização do pensamento, planejamento, atenção/concentração); atividades estruturadas e não estruturadas durante a terapia de Integração Sensorial; promoção de maior nível de independência e autonomia nas atividades de vida diária, de vida prática e habilidades sociais.



SERVIÇO DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Para crianças e adolescentes com deficiência auditiva/surdez

89

Atendimentos de serviço social com famílias



Atividades realizadas com familiares e rede



- Estabelecimento de interlocuções e parcerias com profissionais de outros setores que atendem os alunos;
- Reunião com as famílias: foram realizados 20 grupos com famílias; orientações às famílias e esclarecimento de dúvidas; interlocução da Equipe do AEE ACESA com a Secretaria da Educação; conhecimento e participação no Serviço de AEE da ACESA com as famílias;
- Elaboração e organização dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; estabelecimento de interlocuções e parcerias com profissionais da Secretaria da Educação; divulgação do Serviço de AEE nas mídias sociais; estabelecimento de interlocuções e parcerias com a equipe da entidade; estabelecimento de interlocuções e parcerias com profissionais de outros setores.

17.223

Atendimentos aos usuários



Atividades realizadas com familiares e rede

O Serviço de Atendimento Educacional Especializado para crianças e adolescentes com transtorno do espectro autista deverá ofertar programas complementares de Educação Especial aos alunos matriculados na rede pública municipal de ensino regular, na Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II.

O referido serviço caracteriza-se pelo apoio à inclusão escolar, a fim de auxiliar os alunos e suas famílias, assim como as escolas onde estes estudam, diante das grandes dificuldades

enfrentadas no processo de inclusão escolar da pessoa com deficiência. O Atendimento Educacional Especializado com base na Política Nacional da Educação Especial, na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), na Resolução nº 04, de 02/09/2009, no Decreto nº 7.611, de 17/11/2011 e na nota técnica nº 055/2013/MEC/SECADI/DPEE, tem por objetivo oferecer condições favoráveis para aprendizagem aos alunos frente à inclusão escolar.

Para alcançar os objetivos desse serviço foram realizados:

Atendimento AEE - Psicopedagogia

Foram realizados identificação, elaboração e organização dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; aplicação dos recursos pedagógicos e de acessibilidade; participação dos alunos com atividades que envolvem criatividade e funcionalidade e convivência com seus pares; resultados de avaliações clínicas para confirmação do diagnóstico, participação dos alunos em atividades que envolvem criatividade e funcionalidade.

Atendimento AEE Psicologia e Serviço Social

Foram realizados atendimentos que proporcionaram estreitar as relações entre os membros familiares, no intuito de possibilitar a ampliação da capacidade protetiva, minimizar fragilidades, facilitar a inclusão escolar e social da pessoa com deficiência e contribuir para combater qualquer tipo de discriminação e obstáculos à acessibilidade do aluno no processo de ensino e aprendizagem.

Atendimento AEE Fonoaudiologia e Comunicação Suplementar e/ou Alternativa

Foram realizadas atividades individuais e em grupo que favoreceram a elaboração de programas direcionados aos alunos com deficiência, objetivando o desenvolvimento de aspectos relacionados com a comunicação e com a linguagem, a fim de que o estudante

consiga ser capaz de exercer sua cidadania por meio de uma inclusão social que ocorra de fato, de modo que não fiquem excluídos do processo de ensino-aprendizagem.

As atividades realizadas contribuíram para o desenvolvimento da linguagem, tanto oral como escrita, com a motricidade orofacial, com a voz e também com a audição.

Foram promovidas atividades com foco na comunicação expressiva, em que o usuário pode passar, entre outras coisas, ao seu interlocutor seus pensamentos, opiniões, dúvidas e dificuldades, e que facilitaram a comunicação receptiva (compreensão do usuário), proporcionaram a interação e o uso da comunicação de forma natural e lúdica e maior participação além dos contextos da residência, escola e sociedade, para auxiliar o aprendiz.

As atividades realizadas que possibilitaram ampliar e aumentar as condições de comunicação e interação já existentes.

Atendimento AEE Terapia Ocupacional tecnologia assistiva de baixo custo, Terapia Ocupacional/AVD, Integração Sensorial

Foram realizadas atividades que promovem o aprimoramento de habilidades de motricidade fina e grossa, treinos e estimulação de atenção compartilhada, propriocepção e sistema vestibular, treino cognitivo com jogos de raciocínio lógico, integração sensorial, percepção corporal, noção espacial e temporal, reuniões médicas e equipe – estudo e discussão de casos, capacidade da criança/adolescente de se organizar, manejar seu corpo no movimento e

sentir-se seguro nos equipamentos suspensos na abordagem da Interação Sensorial, capacidade de desenvolver novos conhecimentos e habilidades lúdicas e manuais através de novas experiências, diminuição da dependência nas Atividades de Vida Diária (AVDs) e Atividades de Vida Prática (AVPs), melhora da interação escolar, função adequada ao brincar, treino de motricidade global; percepção corporal, percepção visomotora, exploração dos sistemas sensoriais; propriocepção e vestibular, promoção da autonomia para realização de AVDs e AVPs.

Atendimento AEE Pedagogia

Foram realizadas atividades e avaliações para identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade, visando à eliminação de barreiras e à participação plena do aluno nos desafios educacionais; atividades de estimulação das capacidades para favorecer a inclusão social e escolar; orientação aos professores e às famílias sobre os recursos pedagógicos e de acessibilidade utilizados pelo aluno, de forma a ampliar suas habilidades, promover sua autonomia e participação.

Atendimento AEE Fisioterapia

Foram realizadas atividades para promover a independência motora, orientação e mobilidade de adequação postural, percepção corporal das pessoas com TEA e aumentar as capacidades de ação e interação dos atendidos.

Atendimento AEE Educação Física

Foram realizadas atividades que promovem a integração entre a motricidade, a emoção e o pensamento, para desenvolver a maturação que integra o movimento, o ritmo, a construção espacial, o reconhecimento dos objetos, das posições e da identidade corporal. Atividades que contribuem para diminuir o nível de ansiedade, aumentar o nível de autopercepção, favorecer um ambiente de colaboração social e aproximar os estudantes socialmente. Foram realizados jogos, caminhadas, natação recreativa e ginástica, facilitando a inclusão escolar e social.

Atendimento AEE Psiquiatra/Neurologista

Foram realizados diagnósticos, laudos, acompanhamento, orientação e encaminhamento médico para outras especialidades ou serviços, tratamento medicamentoso nos casos necessários e reavaliação periódica.



1.153

Atendimentos do serviço social com famílias



Atividades realizadas com familiares e rede

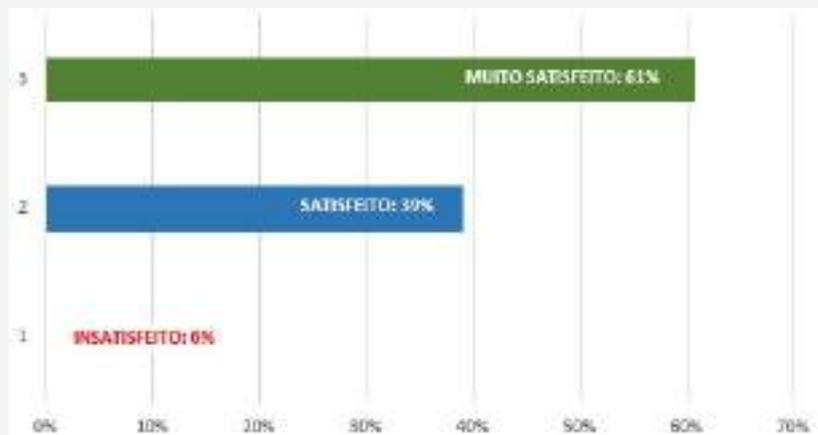
Formação em serviço de cooperação e troca com agentes externos

Foram realizados estabelecimento de interlocuções e parcerias com profissionais de outros setores que atendem os alunos.

- Reunião com as famílias;
- Orientações às famílias e esclarecimento de dúvidas;
- Conhecimento e participação no Serviço de AEE da ACESA com as famílias;

- Elaboração e organização dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;
- Realização de 8 grupos com familiares;
- Contato com as escolas dos atendidos para visita escolar;
- Palestra de capacitação para monitores da rede de ensino;
- Estabelecimento de interlocuções e parcerias com a equipe da Entidade;
- Estabelecimento interlocuções e parcerias com profissionais de outros setores.

PESQUISA DE SATISFAÇÃO:



SERVIÇOS DE ATENDIMENTO MULTIPROFISSIONAL

Habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência

O desenvolvimento neuropsicomotor da criança pode ser afetado negativamente por diversos fatores incidentes nos períodos pré, peri e/ou pós-natais. Estes fatores aumentam a probabilidade de a criança manifestar alterações na aquisição de habilidades motoras, cognitivas e psicossociais. Assim, para possibilitar a intervenção precoce nos atrasos evolutivos, é imprescindível a identificação de distúrbios no desenvolvimento neuropsicomotor nos primeiros anos de vida.

Entende-se a Estimulação Precoce (EP) como uma abordagem de caráter sistemático e sequencial, que utiliza técnicas e recursos terapêuticos capazes de estimular todos os domínios que interferem na maturação da criança, de forma a favorecer o desenvolvimento motor, cognitivo, sensorial, linguístico e social, evitando ou amenizando eventuais prejuízos (LIMA; FONSECA, 2004; RIBEIRO et al., 2007; HALLAL; MARQUES; BRACHIALLI, 2008); por isso considera-se de suma importância a Estimulação Precoce nas atividades desenvolvidas na ACESA CAPUAVA.

3.557

Atendimentos pelo programa PRONAS/PCD



Atividades realizadas com pessoas com deficiência - Projeto PRONAS/PCD:

Esse serviço, além de oferecer tratamento, visa ao diagnóstico e ao tratamento precoce das deficiências, principalmente daqueles que se enquadram no largo espectro do autismo, pois quanto antes for realizado o diagnóstico e iniciado o tratamento, melhores serão os prognósticos do paciente com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

A assistência à saúde compreende não só o acompanhamento e a manutenção dos ganhos adquiridos com a habilitação e a reabilitação, mas a indicação de órteses e meios auxiliares de locomoção, como cadeiras de rodas. Por outro lado, também se busca indicar e orientar o uso de todos os aparatos que compõem a tecnologia assistiva, a fim de obter o ganho funcional do usuário em tratamento.

Esse serviço tem como propósito promover medidas eficazes para a prevenção do agravo da deficiência e para a habilitação/reabilitação e a realização dos objetivos de igualdade e de participação plena das pessoas com deficiências na vida social e no desenvolvimento.

Todo trabalho de reabilitação é centralizado nas habilidades (potencial) da pessoa, cuja integridade e dignidade devem ser respeitadas. Merece acurada atenção o processo normal de desenvolvimento e amadurecimento das pessoas com deficiência.





FISIOTERAPIA

Os atendimentos foram realizados pela fisioterapeuta na sala de fisioterapia e na piscina da entidade e promoveram: relaxamento muscular, consciência e controle corporal, redução da sensibilidade à dor; aumento da força e resistência muscular em caso de fraqueza, diminuição da rigidez muscular, melhora do equilíbrio e coordenação motora; a reeducação da marcha, melhora da circulação sanguínea, diminuição da ansiedade e os distúrbios do sono, favorecendo o aumento das amplitudes dos movimentos; maior nível de independência e autonomia das atividades de vida diária e o convívio social e recreativo para os pacientes. Foi possível beneficiar os pacientes e alcançar os impactos propostos no projeto aprovado no que se refere à melhora da autoestima e às relações sociais, à integração dos aspectos tanto cognitivos como emocionais, e à aquisição de competências sociais que carecem nas pessoas com deficiência.

TERAPEUTA OCUPACIONAL

A atividade de terapia ocupacional na sala de integração social não ocorreu, pois não foi possível a contratação do profissional. Este inconveniente decorreu da falta de candidatos capacitados no processo seletivo.

FONOAUDIOLOGIA

Foram realizadas atividades com o intuito de desenvolver aspectos cognitivos, intelectuais, emocionais do usuário; aspectos relacionados com linguagem, interação e participação com o meio em que vive; oferecer atividades individuais e/ou em grupo semanalmente realizadas pelo fonoaudiólogo; dar ciência e possibilitar a troca de informações com a família sobre o processo terapêutico e o desenvolvimento dos pacientes, no período em que houve contratação deste profissional.

ATENDIMENTO MÉDICO NEUROLOGISTA

Foram realizadas anamnese; exame físico; levantamento de hipóteses diagnósticas no que se refere a manifestações de doenças neurológicas; solicitação de exames complementares; interconsultas; interpretação de dados de exame clínico e exames complementares; diagnóstico do estado de saúde de pacientes; discussão de diagnóstico com equipe multidisciplinar, prognóstico e tratamento com pacientes, no período em que houve contratação deste profissional.

ATENDIMENTO MÉDICO PSIQUIATRA

Foram realizadas anamnese; exame físico; levantamento de hipóteses diagnósticas no que se refere a doenças e transtornos emocionais e comportamentais; solicitação de exames complementares; interconsultas; interpretação de dados de exame clínico e exames complementares; diagnóstico do estado de saúde de pacientes; discussão de diagnóstico com equipe multidisciplinar, prognóstico e tratamento com pacientes.

PSICOPEDAGOGIA

Foram realizadas atividades com o intuito de minimizar as limitações e ampliar as potencialidades do paciente, considerando os aspectos sociais, emocionais, comportamentais e cognitivos; e proporcionar o aprendizado mais eficaz em busca de possibilitar a própria autonomia.

PSICOLOGIA

Foram realizados atendimentos visando ao acolhimento e ao trabalho terapêutico, reconhecer e impulsionar as competências individuais, familiares e sociais dos indivíduos expostos aos fatores de risco, além de promover a prevenção e a promoção da saúde, possibilitar o desenvolvimento ou reforçar a resiliência desta população. Contribuir para o desenvolvimento emocional e comportamental dos pacientes.

498

Atendimentos individuais
com famílias e 8 grupos



Atividades realizadas com famílias

SERVIÇO SOCIAL

Foram realizadas atividades visando proporcionar apoio social, orientação e acompanhamento de usuários e famílias, de trabalhar as famílias da pessoa com deficiência de forma efetiva, dando suporte; refletir, esclarecer dúvidas, buscar alternativas e soluções para as questões a partir de suas realidades, objetivando a melhoria na qualidade de vida da família como um todo, sempre priorizando o incentivo à autonomia da dupla “cuidador e dependente”.



CONEXÕES ACESA CAPUAVA

Além de estar frequentemente divulgando conteúdos para orientação das nossas famílias, atendimento e prestando contas à comunidade das nossas atividades através das nossas mídias sociais (Facebook.com/acesacapuava; Instagram.com/acesacapuava), tivemos em 2023 o início das atividades da entidade no LinkedIn para expandir a disseminação dos nossos propósitos e ampliar a conexão com a comunidade (<https://www.linkedin.com/company/acesa-capuava>) e no site oficial da entidade (www.acesacapuava.com.br).

108 PUBLICAÇÕES NA IMPRENSA

De janeiro a dezembro de 2023, a ACESA CAPUAVA teve 85 menções em mídias online da região de Campinas, 20 menções em mídia impressa e 3 em rádio. Observamos um resultado significativo de publicações na mídia de temas da ACESA CAPUAVA, desde questões mais técnicas, como terapias e vagas de emprego, até eventos promovidos pela entidade. Esses eventos, inclusive, ganham ampla adesão na mídia, também em cidades da região, principalmente a metrópole Campinas.



EMPRESAS AMIGAS ACESA CAPUAVA

- **Agropalma Holdings LTDA.** - Aporte a projetos. Leis de Incentivo a Esportes: Yoga, corpo & mente
- **Alfa Participações e Administrações.** - Aporte a projetos. Leis de Incentivo a Esportes: Yoga, corpo & mente
- **Alfapress** - Assessoria de Imprensa
- **Chem Trend** – Aporte a projetos. Leis de Incentivo a Esportes: natação inclusiva 2 e corrida e caminhada
- **Chr. Hansen Indústria e Comércio** - Doação de móveis e voluntariado
- **Colégio Porto Seguro** - Doação de kits com roupas, sapatos e doces
- **CPFL** - Aporte a projetos. Implantação de especialidades para habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência na ACESA CAPUAVA, NUP: 25000.169495/2020-73
- **DHL** – Aporte a projetos Implantação de especialidades para habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência na ACESA CAPUAVA, NUP: 25000.169495/2020-73
- **Eaton** - Aporte a projetos. ACESA CULTURAL EM PROL DA INCLUSÃO PRONAC Nº 220916; Projeto Cultura e Arte Transformando Vidas II Condeca certificado nº 0357 e voluntariado
- **FEAV** - Fórum das Entidades Assistenciais de Valinhos – Capacitação, doações apoio institucional
- **Instituto Phomenta** - Certificação em Transparência e Boas Práticas Sociais da organização, consultoria em gestão do terceiro setor e captação de recursos
- **ITAÚ** - Aporte a projeto. Pronas 3: Implantação de especialidades para habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência na ACESA CAPUAVA, NUP: 25000.169495/2020-73 e Pronas 4 Cultura e Saúde Reabilitando na ACESA CAPUAVA NUP - 25000.134952/2023-51
- **Myralis Indústria Farmacêutica Ltda.** Voluntariado e aporte a projeto. ACESA CULTURAL EM PROL DA INCLUSÃO PRONAC Nº 220916
- **NTS e Instituto da Criança** - Aporte a projeto. Natação inclusiva
- **Prefeitura do Município de Valinhos** - Termo de colaboração técnica e financeira para execução de serviços junto à Secretaria de Educação
- **Radio Transamérica** - Aporte a projetos. Leis de incentivo esportes: yoga, corpo & mente
- **StockAd** - Agência de publicidade
- **Unidocks** - Aporte a projeto. Implantação de especialidades para habilitação e reabilitação de pessoas com deficiência na ACESA CAPUAVA, NUP: 25000.169495/2020-73
- **Unimed Campinas** – Aporte a projetos. ACESA CULTURAL EM PROL DA INCLUSÃO PRONAC Nº 220916 e PLANO ANUAL 2024 ESPAÇO CULTURAL ACESA CAPUAVA PRONAC Nº 235520
- **Veiga & Postal** - Serviços de Contabilidade

DIRETORIA EXECUTIVA (Quadriênio 01/04/2024 a 31/03/2028)

Presidente:	Fernanda Teixeira Ribeiro
Vice-Presidente:	Silvia Helena Baldin Pisciotta
1º Financeiro:	Luiz Gonzaga Moraes
2º Financeiro:	Alexandre Ferreira Zanatta
Administrativo:	Vinicius Alexandre Cardoso da Silveira
Comunicação:	Cid Luís de Oliveira Pinto
Jurídico:	Alexandre Francisco Vitullo Bedin
Marketing:	Daniel Miyahira Guerrazzi
Patrimônio:	Sidnei Bertazzoli
Social e Eventos:	Willian Christian Gusso de Souza
Técnico:	Dra. Carla Renata Aparecida Vieira Stella
Voluntariado:	Letícia Fernanda Gusso de Souza

CONSELHO CONSULTIVO

Fabio Fernandes
Lars Edwin Schobinger
Paulo Augusto Alves Brasileiro
Rodrigo de Souza Campos
Rubens Pimentel Neto
Thiago Lima Salgado

CONSELHO FISCAL

Antônio Candido Vieira de Almeida Barbosa
Breno Acimar Pacheco Correa
Francisco de Assis Amâncio
José Adalberto Cardoso
Marcelo Viaro Berloff



ACESA CAPUAVA

Associação Cultural Educacional Social e Assistencial
(A.C.E.S.A) Capuava

Rodovia Flávio de Carvalho, s/ nº - Valinhos/SP
Caixa Postal: 269

Tel: (19) 3871-7974 | 971179642

CNPJ: 05.332.435/0001 57

contato@acesacapuava.com.br

[Facebook.com/acesacapuava](https://www.facebook.com/acesacapuava)

[Instagram.com/acesacapuava](https://www.instagram.com/acesacapuava)

[linkedin.com/company/acesa-capuava/](https://www.linkedin.com/company/acesa-capuava/)

www.acesacapuava.com.br